

# NI-MPI cvičení 2

## Analýza II

FIT ČVUT

Autoři: Karel Klouda, Tomáš Kalvoda, Jan Spěvák, Štěpán Starosta  
Problémy, návrhy apod. hlase v [GitLabu](#).

Verze souboru: 2024-10-09 11:03.

### Obsah

- 8. Kritické body
- 9. Hessián, definitnost matic, extrémny

## Poznámka

Co byste si měli z tohoto cvičení odnést:

- ▶ Co to je kritický bod a jaký je jeho význam pro hledání extrémů.
- ▶ Jak pro danou vícerozměrnou funkci najít Hessovu matici (Hessián).
- ▶ Jak zjistit, jestli je daný Hessián pozitivně/negativně (semi)definitní nebo indefinitní (Sylvestrovo kritérium),
- ▶ a jak nám toto zjištění pomůže k určení povahy kritického bodu: je to maximum/minimum/ani jedno (sedlový bod)?
- ▶ Ti zdatnější by měli znát geometrický význam Hessiánu a s jeho pomocí umět vysvětlit, proč z něj můžeme poznat povahu extrému.

A co byste se měli doučit pokud to ještě/už neumíte:

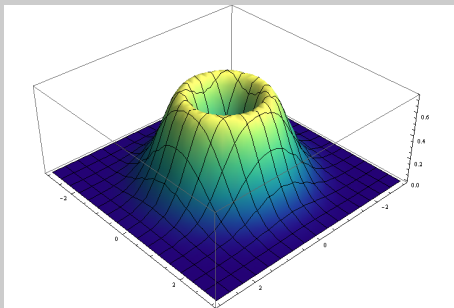
- ▶ Řešit soustavu lineárních rovnic a příp. jednodušší nelineární soustavy.
- ▶ Spočítat determinant matic o rozměrech  $2 \times 2$  a  $3 \times 3$ .
- ▶ Násobit matice a vektory.
- ▶ Derivovat!

## 8. Kritické body

### Cvičení 8.1

Uvažujme funkci  $f(x, y) = 2(x^2 + y^2)e^{-x^2 - y^2}$ .

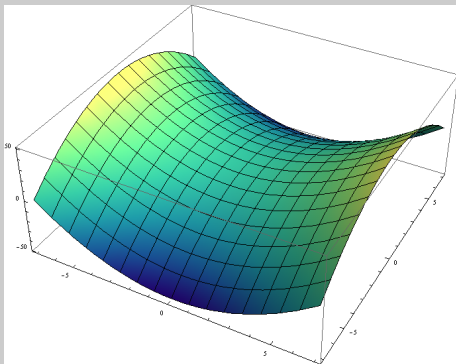
- (a) S pomocí grafu na následujícím obrázku odhadněte, kde jsou lokální/globální maxima/minima, a určete, která z nich jsou ostrá.
- (b) Pomocí geometrického významu gradientu najděte přesné souřadnice těchto bodů.



## Cvičení 8.2

Uvažujme funkci  $f(x, y) = x^2 - y^2$ .

- (a) S pomocí grafu na následujícím obrázku odhadněte, v jakých bodech je tečná rovina rovnoběžná s osami  $x$  a  $y$ ?
- (b) Pomocí rovnice tečné roviny najděte přesné souřadnice těchto bodů.



## Definice 8.1

Body definičního oboru funkce, kde je gradient dané funkce nulový vektor nebo není definován, se nazývají *kritické body*.

## Poznámka

Význam kritických bodů je stejný, jako význam bodů, ve kterých je derivace nulová (či neexistuje) pro jednorozměrné funkce: jsou to body *podezřelé z extrému*. Platí totiž podobně jako v jednorozměrném případě následující věta:

## Věta 8.2

*Je-li bod  $b \in \mathbb{R}^n$  lokální extrém funkce  $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$  a má-li tato funkce v bodě  $b$  parciální derivace, potom jsou tyto parciální derivace nulové (tzn.  $b$  je kritický bod).*

## Cvičení 8.3

Najděte všechny kritické body následujících funkcí:

- (a)  $f(x, y) = x^2 + 2y^2$ ,
- (b)  $f(x, y, z) = 3x^2 + xy + 3zy$ ,
- (c)  $f(x, y) = e^{-x^2 - 7y^2 + 3}$ ,
- (d)  $f(x, y) = x^2 + y^2 + 3xy + 10$ ,
- (e)  $f(x, y) = \sin(x^2 + y^2)$ .

## Cvičení 8.4

Funkce

$$f(x, y) = \frac{\sin(\pi\sqrt{x^2 + y^2})}{\pi\sqrt{x^2 + y^2}}.$$

není definována v bodě  $(0, 0)$ .

- (a) Jak musíme dodefinovat funkční hodnotu  $f(0, 0)$ , aby výsledkem mohla být všude spojitá funkce?
- (b) Jaké jsou kritické body této spojitě funkce?

## 9. Hessián, definitnost matic, extrémý

V případě jednorozměrných funkcí jsme mohli rozhodnout, jestli je daný kritický bod minimum, maximum či inflexní bod pomocí druhé derivace a jejího znaménka. V případě vícerozměrné funkce  $f(x_1, x_2, \dots, x_n)$  hraje roli druhé derivace *Hessova matice (Hessián)*

$$\nabla^2 f = \begin{pmatrix} \frac{\partial^2 f}{\partial x_1^2} & \cdots & \frac{\partial^2 f}{\partial x_1 \partial x_n} \\ \vdots & & \vdots \\ \frac{\partial^2 f}{\partial x_n \partial x_1} & \cdots & \frac{\partial^2 f}{\partial x_n^2} \end{pmatrix}.$$

avšak u matice pojem znaménka ztrácí smysl. Přesto (většinou) umíme z této matice určit, jestli se jedná o maximum či minimum: k tomu slouží pojmy pozitivně/negativně (semi)definitní matice.

## Definice 9.1

Matice  $A \in \mathbb{R}^{n,n}$  je

(i) *pozitivně definitní*, jestliže pro všechny **nenulové** vektory  $\vec{a} \in \mathbb{R}^n$  platí

$$\vec{a}^T A \vec{a} > 0,$$

(ii) *pozitivně semidefinitní*, jestliže pro všechny vektory  $\vec{a} \in \mathbb{R}^n$  platí

$$\vec{a}^T A \vec{a} \geq 0,$$

(iii) *negativně definitní*, jestliže pro všechny **nenulové** vektory  $\vec{a} \in \mathbb{R}^n$  platí

$$\vec{a}^T A \vec{a} < 0,$$

(iv) *negativně semidefinitní*, jestliže pro všechny vektory  $\vec{a} \in \mathbb{R}^n$  platí

$$\vec{a}^T A \vec{a} \leq 0,$$

(v) *indefinitní* pokud nenastává ani jeden z výše uvedených případů.

U jednorozměrných funkcí platila pravidla typu: „Je-li druhá derivace v kritickém bodě  $x_0$  kladná, jedná se o minimum a funkce je zde konvexní.“ Ve více rozměrech



kladnost a zápornost nahrazuje pozitivní resp. negativní definitnost, jinak pravidla zůstávají analogická.

### Věta 9.2 (Postačující podmínka existence extrému a sedlového bodu)

*Nechť  $\mathbf{b} \in D_f$  je stacionární bod funkce  $f : D_f \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $D_f \subset \mathbb{R}^n$ . Nechť existuje okolí  $H(\mathbf{b}) \subset D_f$  takové, že  $f$  má na  $H(\mathbf{b})$  spojitě všechny druhé parciální derivace, potom*

- ▶ *je-li  $\nabla^2 f(\mathbf{b})$  pozitivně definitní, pak  $\mathbf{b}$  je bodem ostrého lokálního minima;*
- ▶ *je-li  $\nabla^2 f(\mathbf{b})$  negativně definitní, pak  $\mathbf{b}$  je bodem ostrého lokálního maxima;*
- ▶ *je-li  $\nabla^2 f(\mathbf{b})$  indefinitní, pak  $\mathbf{b}$  je sedlový bod.*

**Geometrický význam Hessiánu:** V předchozím cvičení jsme ukázali, jak lze gradient použít k výpočtu *první derivace v bodě  $b$  ve směru daného jednotkového vektoru  $\vec{s}$* : ta se rovnala skalárnímu součinu gradientu v tomto bodě a tohoto vektoru:

$$\nabla f(b) \cdot \vec{s}.$$

Podobně bychom se mohli ptát, jak spočítat druhou derivaci v bodě  $b$  ve směru jednotkového (sloupcového) vektoru  $\vec{s}$ . A odpověď je, že tato derivace se rovná

$$\vec{s}^T \cdot \nabla^2 f(b) \cdot \vec{s},$$

tedy Hessiánu maticově vynásobeným zleva i zprava směrovým vektorem. Pomocí tohoto poznatku můžeme interpretovat pravidlo „Je-li  $\nabla^2 f(b)$  pozitivně definitní, je  $b$  bodem ostrého lokálního minima.“ takto: uděláme-li v daném kritickém bodě řez libovolným směrem a vzniklá jednorozměrná funkce bude mít v tomto bodě druhou derivaci vždy kladnou, jedná se o lokální minimum původní vícerozměrné funkce.

## Základní cvičení 9.1

*Uvažme funkce*

$$f(x, y) = x^2 + y^2$$

$$g(x, y) = x^2 - y^2$$

$$h(x, y) = x^2 + y^3$$

$$u(x, y) = xy$$

$$w(x, y) = (x + y)^2$$

$$z(x, y) = x^4 + y^4$$

*Pro všechny funkce nalezněte všechny kritické body a zjistěte, zda se jedná o lokální minimum, lokální maximum nebo sedlový bod. Pro funkce  $f$  a  $g$  spočtěte první a druhou derivaci ve směru přímky  $y = x$  v bodě  $(1, 1)$ .*

## Základní cvičení 9.2

Mějme

$$f(x, y, z) = x^3 + y^2 + z^2 + 12xy + 2z.$$

Nalezněte všechny kritické body a zjistěte, zda se jedná o lokální minimum, lokální maximum nebo sedlový bod.

## Cvičení 9.3

Najděte Hessián následujících funkcí:

(a)  $f(x, y) = x^2y^2,$

(b)  $f(x, y) = e^{-(x+y)},$

(c)  $f(x, y, z) = x^2 + y^3 + z^4.$

## Cvičení 9.4

V bodě  $b$  najděte druhou derivaci funkce  $f$  ve směru vektoru  $\vec{s}$ , kde

(a)  $f(x, y) = x + 2x^2 - 3xy, b = (1, 1)$  a  $\vec{s}^T = (3/5, 4/5)$ ,

(b)  $f(x, y) = \ln(\sqrt{x^2 + y^2}), b = (1, 0)$  a  $\vec{s}^T = (2/\sqrt{5}, 1/\sqrt{5})$ ,

(c)  $f(x, y, z) = xyz, b = (1, 1, 1)$  a  $\vec{s}^T = (1/\sqrt{2}, 1/\sqrt{2}, 0)$ .

## Poznámka

Poznat, jestli je matice pozitivně či negativně (semi)definitní, není jednoduchý úkol. Pomoci nám můžou následující kritéria:

### Věta 9.3

*Bud'  $M$  symetrická matice. Potom platí následující:*

- ▶ *Matice  $M$  je pozitivně definitní právě tehdy, když všechna její vlastní čísla jsou kladná.*
- ▶ *[Sylvestrovo kritérium] Pro matici  $M \in \mathbb{R}^{n,n}$  definujeme matice  $M_1, M_2, \dots, M_n$  takto:  $M_k \in \mathbb{R}^{k,k}$  je čtvercová matice v levém horním rohu matice  $M$ . Platí:*
  - ▶ *Matice  $M$  pozitivně definitní právě tehdy, když je determinant všech matic  $M_1, M_2, \dots, M_n$  kladný.*
  - ▶ *Matice  $M$  negativně definitní právě tehdy, když je determinant matic  $M_k$  záporný pro  $k$  liché a kladný pro  $k$  sudé.*

### Důležitá poznámka

Všimněte si, že předchozí větu lze použít pouze pro určení definitnosti, nikoli semidefinitnosti!

### Cvičení 9.5

Rozhodněte, pro jaké hodnoty konstant  $A, B, C \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$  je bod  $(0, 0)$  pro funkci  $g(x, y) = Ax^2 + 2Bxy + Cy^2$  bodem lokálního minima resp. lokálního maxima.

### Cvičení 9.6

Najděte všechny maxima a minima funkce

(a)  $f(x, y) = x^2 + 3xy + y^2 + 16,$

(b)  $f(x, y) = 3x^2 - 5xy + 3y^2.$

### Cvičení 9.7

Najděte lokální maxima, minima a sedlové body funkce

$$f(x, y) = (x^2 - y^2)e^{(-x^2 - y^2)/2}.$$

### Cvičení 9.8

Najděte bod na rovině  $x + 3y - z = 6$ , který je nejbližší počátku  $(0, 0, 0)$ .

## Cvičení 9.9

Najděte bod na „dvoj-kuželu“  $z^2 = x^2 + y^2$ , který je nejbližší bodu  $(1, 2, 0)$ .

## Cvičení 9.10

Máme navrhnout tvar krabice (ve tvaru kvádru) bez víka na kočičí žrádlo tak, aby se do ní vešlo  $256 \text{ cm}^3$  zmíněné hmoty a abychom co nejvíce ušetřili na materiálu. Jaké budou rozměry této krabice? Jaký by byl výsledek, pokud by byla krabice zavřená i shora?

## Cvičení 9.11

Najděte lokální maxima a minima funkcí

(a)  $f(x, y) = e^{1+x^2-y^2}$ ,

(b)  $f(x_1, x_2, x_3) = x_1^2 + 3x_2^2 - 3x_1x_2 + 4x_2x_3 + 6x_3^2$ ,

(c)  $f(x_1, x_2, x_3) = x_1x_3 + x_1^2 - x_2 + x_2x_3 + x_2^2 + 3x_3^2$ .



## Poznámka

Na následujícím příkladě si ukážeme *metodu nejmenších čtverců* (the least squares method). Ta se používá hlavně ve statistice při regresní analýze, což je jedna z nejpoužívanějších (ne-li nejpoužívanější) metoda analyzování dat.

## Cvičení 9.12

*Představme si, že máme program, který nějakým způsobem zpracovává text. Z teoretické analýzy víme, že délka běhu tohoto programu závisí na mnoha faktorech, ale v zásadě je úměrná délce vstupu: tzn. „skoro přesně platí“*

$$t(n) = a + bn,$$

*kde  $t(n)$  je délka běhu pro text délky  $n$  a  $a, b$  jsou neznámé parametry. Po získání vstupu od uživatele byste chtěli vypsát hlášku: „Zpracování Vašeho textu bude trvat asi  $x$  vteřin.“, jak co nejlépe odhadnout hodnotu  $x$ ?*

## Cvičení 9.13

Uvažujme funkci  $f(x, y) = x^3 + xy + y^2$ .

Proveďte, zda je v následujících bodech lokální extrém funkce  $f$ :

- a)  $(0, 0)$ ;
- b)  $(-2, 6)$ ;
- c)  $(0, 5)$ ;
- d)  $(\frac{1}{6}, -\frac{1}{12})$ .